

Istituto di Istruzione Superiore "Dionigi Scano" di Cagliari

Settore Tecnologico, Indirizzi: Meccanica, Meccatronica e Energia - Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo - Conduzione del mezzo Aereo) - Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT -
Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

Sito WEB: iisdionigiscano.edu.it **Mail:** cais03100c@istruzione.it **PEC:**
cais03100c@pec.istruzione.it

Sedi: "D. Scano" via Cesare Cabras - Monserrato; "O. Bacaredda" via Achille Grandi - Cagliari; "O.
Bacaredda" via Bixio - Selargius

Circolare n. 173 del 19.01.2022

Al Personale Docente
Alle famiglie

Oggetto: indicazioni operative valutazione studenti con PEI (Piano Educativo Individualizzato) e PDP (Piano Didattico Personalizzato) Anno Scolastico 2021 - 2022

Con la presente comunicazione si ritiene importante sottolineare come la valutazione degli apprendimenti degli allievi rappresenti un obiettivo importante per le famiglie attraverso il dialogo continuo con il corpo docente e la piena condivisione del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è **"inclusivo quando prevede nella quotidianità delle azioni da compiere, degli interventi da adottare e dei progetti da realizzare la possibilità di dare risposte precise ad esigenze educative individuali - Linee Guida per l'Integrazione scolastica 4 agosto 2009"**

Le Istituzioni scolastiche **operano nella loro autonomia funzionale e flessibilità organizzativa** predisponendo le condizioni per le attività utili al raggiungimento del successo formativo di tutti gli allievi. Pertanto risulta essere significativo il passaggio tra lo sviluppo degli apprendimenti e la stessa valutazione attraverso la **valorizzazione della comunicazione, della socializzazione e della relazione interpersonale. "La flessibilità organizzativa e didattica prevista dall'autonomia funzionale delle istituzioni scolastiche consente di articolare l'attività di insegnamento secondo le più idonee modalità per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti - Linee Guida per l'Integrazione scolastica 4 agosto 2009"**. La valutazione degli allievi con PEI (Piano Educativo Individualizzato) **"dovrà essere sempre considerata come valutazione dei processi e non solo come valutazione della performance - Linee Guida per l'Integrazione scolastica 4 agosto 2009"**.

Nell'azione di attività di programmazione e stesura dei PDP (Piani Didattici Personalizzati) risulta essere determinante quanto riportato dal **Decreto Ministeriale 12 luglio 2011 n. 5669** nel rispetto della libertà d'insegnamento **"i percorsi didattici individualizzati e personalizzati articolano gli obiettivi, compresi comunque all'interno delle indicazioni curriculari nazionali per il primo e il secondo ciclo, sulla base del livello e delle modalità di apprendimento dell'alunno e dello studente con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento). La scuola garantisce ed esplicita, nei confronti degli alunni con DSA, interventi didattici individualizzati e personalizzati, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato (PDP), con l'indicazione degli strumenti compensativi e le misure dispensative adottate"**.

Certa di una fattiva collaborazione, si confida nella più ampia diffusione della presente per una possibile informazione esaustiva.

Il Dirigente Scolastico
Miriam Sebastiana Etzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/1993